

## Notulen OPR 14-11-2022

### Aanwezig:

Dhr. H. Denissen (p)  
Mw. M. Calis (p)  
Mw. M. Verbeeten (p)  
dhr. B. Janssens (p)

Mw. E. Haanraadts (o)  
Dhr. E. Hoogsteder (o)  
Dhr. A. Bemer (o)  
Mw. N. Schadenberg (o)  
Mw. C. Sander (o)  
Mw. C. Vlijm (o)

Mw. M. Arens (directeur SWV)  
Dhr. C. van de Wiel (toehoorder swv)

Afwezig m.k. : Mw. Y. van Scherpenzeel (p)

### 1) Opening

De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen welkom.

### 2) Mededelingen

Yvonne heeft zich afgemeld voor deze vergaderingen en de rest van de vergaderingen.

Marian heeft vanochtend twee documenten doorgestuurd. We nemen dit mee bij het agendapunt 4.

### 3) Kwaliteitsbeleid

Mandy wil ons graag meenemen in het kwaliteitsbeleid. Zij deelt een powerpoint presentatie hierover. Het algemene idee is om meer samenhang tussen de kwaliteitsactiviteiten te krijgen. Het moet meer structureel en cyclisch. Het samenwerkingsverband bestaat uit vele onderdelen. Collectief, besturen/scholen, werkorganisatie. Deze hebben interactie met elkaar, maar ook eigen punten.

De harde data is door de werkorganisatie goed te analyseren. Veel van andere data is lastiger voor de werkorganisatie. Het is daar ook vaak de vraag of de werkorganisatie over gaat. Wat ligt er bij de scholen.

Marian: Hebben de bestuurders hier ook wat over te zeggen? Mandy: Het deel linksonder in het kwadrant (zie ppt) zou uit het jaarverslag van de schoolbesturen gehaald kunnen worden. Maar dat is in de ideale wereld. Het is allemaal nog heel pril en dus moeten de scholen dit ook nog ontwikkelen. Marian: Er is op iedere school toch een SOP. Mandy: Er is mogelijk sprake dat een apart SOP als wettelijke verplichting gaat verdwijnen. Het wordt dan een onderdeel van de schoolgids. Clara: Je geeft geld aan de scholen, maar hoe is daar de verantwoording van? Mandy: Het is in de begroting van een school lastig om het inzichtelijk te maken. Het geld gaat op een grote hoop. Het is ingewikkeld voor scholen om antwoord te geven op de vraag: wat doe je precies met de middelen LWO. de vraag die we onszelf stellen is: moeten we de scholen meer gaan vragen wat ze ervan

doen? . De getallen zijn vaak lastig te achterhalen. De controllers weten het vaak wel en we zijn bezig met een controllers-netwerk. Het verschil tussen meetbaar en merkbaar blijft hierin lastig.

Mandy: Wat denken we van het stuk ontwikkelen, leren en innoveren? Noortje: Dat zou je eigenlijk ook linksboven moeten hebben? Mandy: Collegiale visitatie is al een beetje ingezet. Harm: Bij @Vocampus is het al ingezet. Mandy: Dat maakt het lastig aangezien het er al deels is en andere besturen het een taak van het swv vinden.

Marian: Het is misschien goed om de vraag te stellen waar het nog minder gaat of welke leerlingen lastig te ondersteunen zijn. Mandy: Je moet geen afrekencultuur hebben en dus je moet kunnen leren?

Chris: De BPO-ers zijn bezig om gerichter vragen te stellen wat scholen nodig hebben.

#### 4) Nieuwe OPR

Clara: Is het zo dat we de bestuurder vragen om akkoord? Harm: Het is een rare proces, maar officieel geven de bestuurders ons het reglement en hebben wij instemming.

Een paar kleine vragen en aanpassingen in de tekst zijn nog nodig.

Het overleg van het bestuur zal 28 november zijn. Mandy: Het is goed om er een lid van de OPR aanwezig te zijn. Elke: We hebben er als OPR goed over nagedacht.

Mogelijk is het goed om een personeelslid te sturen.

Mandy: het onderwerp is al twee keer geagendeerd in het bestuur. Naar aanleiding daarvan zijn de kiesgroepen aangepast en is een toelichting gegeven op de uitbreiding van de uren.

Noortje: Ik wil wel aanwezig zijn om 16:30 op 28 november.

#### 5) Stand van zaken verkiezingen

Harm: Er is een bedrijf gevonden wat onze verkiezingen digitaal gaat regelen.

#### 6) Reglement en huishoudelijk reglement

Artikel 17.6 staat nog weken is dat wettelijk zo.

Artikel 4.4 staat niets over ouders die van cluster veranderen / personeelsleden die van cluster veranderen. Mag dit?

Wat gebeurt er als je in dienst komt of deels van het samenwerkingsverband?

Is er een minimaal aantal leden om de OPR werkzaam te houden?

Artikel 20: Moet daar niets bij over het budget ? Als punt g

Artikel 10: cursief nodig?

Artikel 15: artikel 4 cursief?

Bijlage 1: Losse scholen en vso moet uitgeschreven.

VSO uit het samenwerkingsverband  
Overige scholen i.p.v. losse Nijmeegse scholen.

Hans vragen wat je mag doen m.b.t. leerlingen. Hoe en op welke manier uitnodigen is dan de vraag?

Huishoudelijk reglement toevoegen budgetverantwoordelijke.

Bij artikel 4: 4 scholingen aanpassen.

Bij artikel 8: punt 5 eruit halen.

7) Rondvraag